

07

El diseño tiene que ser un utensilio innovador, altamente creativo e interdisciplinario, que responda a las verdaderas necesidades del hombre.

Víctor Papanek

Proyecto Creyéndote niño: Experiencia en un jardín vecinal del barrio Kennedy en la ciudad de Pereira

Ana Valentina Franco,
Luísa Fernanda Cuero

Estudiantes de Diseño Industrial de la Universidad Católica de Pereira.

Así, el presente proyecto se enmarca dentro de dicha problemática producto de la pandemia. La apuesta de este es diseñar de forma colaborativa con las profesoras del hogar infantil y del ICBF un material didáctico multiformato dirigido a niños y niñas entre los dos y los cinco años de edad. Dicha cartilla debe contener herramientas de aprendizaje a través de la lúdica y el juego. Asimismo, estas herramientas deben involucrar a los padres en los procesos de aprendizaje de sus hijos.

Según la filósofa Martha Nussbaum (2012) el acompañamiento de los padres durante la primera infancia tiene muchas ventajas para el niño, entre ellas están: el desarrollo de la autoestima, la autonomía, la creatividad, la felicidad, la solidaridad y la salud. Es por esto que como primer paso, nosotras analizamos el contexto de la realidad de los profesores, los niños y los acudientes; lo que están viviendo en este momento durante la virtualidad y lo que vivieron antes

de ella. Después de hacer dicho análisis se obtuvieron una serie de conclusiones de las cuales se desprende un problema fundamental, esto es, que los acudientes no saben la importancia que tiene su acompañamiento durante la primera infancia.

Proyecto Creyéndote niño

A partir de la anterior problemática se crea el proyecto de Creyéndote niño. Este consta de cincuenta retos y preguntas que se muestran a través de cartas. De este modo, los padres o cuidadores de los niños deben cumplir la actividad siguiendo las instrucciones. Así, cada semana el reto es diferente; este lo dirige la profesora, quien pone los retos y califica el desempeño de cada acudiente, por medio de una premiación mensual a la familia del mes. Los retos y las preguntas tienen como objetivo fortalecer los lazos entre los niños y sus familias, así como concientizar a estos últimos acerca de la importancia de su papel en el desarrollo temprano de su hijo. En este sentido, nuestro proyecto se enfocó en los familiares, ya que consideramos que fortalecer dichos vínculos resulta de suma importancia para el desarrollo pleno del niño tanto a nivel afectivo como cognitivo.

Experiencias y conclusiones

Cuando se hizo la prueba con la mamá de Sharon, la profesora Juli Quiceno escogió una carta en la que tenía una pregunta: ¿Cuáles son las tres cualidades más importantes de su hija? A pesar de que

la mamá de Sharon es una mamá comprometida, se le hizo un poco difícil responder a la pregunta e identificar las tres cualidades de su hija. Esta experiencia de prueba resultó de suma importancia para el proyecto, ya que muestra cómo este genera espacios de reflexión para los adultos y el rol que están jugando en la vida y desarrollo de sus infantes, así como les ayuda a corregir sus ausencias y fortalecer el vínculo con ellos. Otro momento que es importante relatar fue cuando la madre de Sharon sacó la tarjeta que contenía el reto de abrazar a su hija por un minuto. Al principio, la madre pensó que sería incómodo para la niña, ya que aseguraba que no le gustaban los abrazos. Sin embargo, cuando la abrazó, la chiquilla le correspondió de manera muy tierna. Situación que evidencia una vez más cómo la propuesta del proyecto invita a los padres a fortalecer sus lazos con sus hijos no únicamente desde el acompañamiento a sus procesos de aprendizaje, sino también a partir de pequeñas manifestaciones de afecto que nutren al menor y alimentan su autoestima.

La conclusión a la que llegamos es que para los niños de la primera infancia es de suma importancia el cariño y el amor de sus padres, no importa de qué estrato provengan. Siempre el acompañamiento de su familia es crucial ya que es la edad en la que más necesitan el apoyo y la aprobación de sus padres. En el análisis de los resultados de la prueba del proyecto, pudimos evidenciar, como se muestra líneas atrás, que no siempre los padres tienen conciencia de la importancia de su papel en la vida de su hijo y de la importancia de demostrar el afecto al mismo. En este sentido, se puede ver cómo el diseño social resulta una herramienta sumamente útil a la hora de construir soluciones conjuntas con la comunidad para hacer frente a las problemáticas que los aquejan. Esto se hace aún más importante en un contexto como el latinoamericano, el cual obliga al diseñador a ser un ciudadano comprometido socialmente (Papanek citado por Senar, 2017). Horizonte profesional que se aleja del ideal de hacer objetos para el consumo y crear necesidades donde no existen. Desde este enfoque, el diseñador no es un creador solitario que busca únicamente

Ana Valentina
Franco, Luisa
Fernanda Cuero

Proyecto
Creyéndote
niño:
Experiencia
en un jardín
vecinal del
barrio Kennedy
en la ciudad de
Pereira

el crédito y reconocimiento personal, sino que debe aprender a trabajar en equipo en beneficio de un bien común más grande que sí mismo. De ahí la importancia de la interdisciplinariedad, tal como la vivimos en el presente proyecto.

Referencias bibliográficas

Nussbaum, M. (2012). **Crear capacidades: Propuestas para el desarrollo humano**. Barcelona, España: Paidós.

Senar, P. (2017, noviembre). **El diseño social en perspectiva latinoamericana**. *Habitat Inclusivo*, (10). Recuperado de: <http://www.habitatinclusivo.com.ar/revista/el-diseno-social-en-perspectiva-latinoamericana>